

# Ideação 1 – Entendendo a sua Comunidade

Essa lição vai te ajudar a ganhar pontos na linha “Evidências de problemas importantes e significativos” dentro da [rúbrica de avaliação](#).

## Nesta lição, você vai ...

- Identificar as diferentes comunidades às quais você pertence
- Usar [esta planilha](#) para começar a documentar as necessidades de sua comunidade

## Termos e conceitos chave

**Comunidade** - um grupo de pessoas que têm algo em comum.

## Introdução

### Identifique sua comunidade

Parabéns! Você se inscreveu para participar do Technovation Girls e você e sua equipe estão ansiosos para resolver um problema em sua comunidade criando um aplicativo móvel. Sua equipe pode ou não ter uma ideia para um problema a ser resolvido.

De qualquer forma, vamos discutir o que significa fazer parte de uma comunidade.

Todos nós pertencemos ou fazemos parte de grupos, como nossos colegas de escola ou equipes esportivas. Muitos grupos também são comunidades. **Uma comunidade** é um grupo de pessoas que têm algo em comum. Você pode pensar em uma comunidade de várias maneiras diferentes; podem ser pessoas que moram no mesmo lugar ou um grupo que compartilha interesses semelhantes. Você pode se surpreender com a quantidade de comunidades a que pertence. Aqui estão alguns exemplos, veja se você consegue pensar em mais alguns.

Tipo de comunidade	Exemplos
Comunidades baseadas em localização	Pessoas que estudam na mesma escola, pessoas que moram na mesma cidade ou país
Comunidades baseadas em interesses	Pessoas que jogam no mesmo time esportivo ou jogam os mesmos jogos online
Comunidades baseadas em identidade	Pessoas que se identificam como uma determinada raça, etnia ou gênero

Encontrar uma ideia para o seu aplicativo requer que você identifique as necessidades da sua comunidade. Às vezes, as pessoas em sua comunidade estão acostumadas a lidar com os problemas que têm e não estão vendo que pode haver soluções mais eficazes. Seu trabalho será olhar para o mundo ao seu redor e observar sua comunidade de perto. Você reunirá observações e evidências que serão usadas posteriormente para ajudar a apoiar o argumento de por que sua equipe chegou a uma solução específica e como ela resolve efetivamente as necessidades da comunidade.

Mas primeiro, você conhece bem a sua comunidade? Você pode morar em algum lugar ou fazer parte de um grupo por um longo tempo e perceber que há muita coisa acontecendo lá que você nem sabia! As próximas três atividades o ajudarão a se tornar mais consciente das comunidades às quais você pertence e dos problemas que elas podem enfrentar.

[IMPRIMA A PLANILHA](#) - SE POSSÍVEL - PARA AS SEGUINTEs ATIVIDADES.

## Atividades

### 1- Brainstorm da comunidade (20 min)

Isso vai ajudar a identificar a comunidade para a qual deseja resolver um problema. Mesmo que você já tenha uma ideia do problema a resolver, pensar em quais comunidades você pertence a ajudará a ter a melhor ideia que puder.

O que você vai precisar:

- Canetas ou marcadores
- Papel para escrever ou usar a planilha

O que você vai fazer

1. Pense em pelo menos quatro comunidades diferentes das quais você faz parte ou está interessado em ajudar
2. Escolha duas comunidades e anote as seguintes características para cada uma.

Era

Grupo

Língua

Culturas ou Tradições

Localização geográfica

Interesses

3. Quando terminar, decida em qual comunidade você deseja se concentrar. Depois de estabelecer uma comunidade, passe para as próximas duas atividades.

## **2. Documentação da comunidade:**

*Opcional - isso deve levar cerca de 1 hora*

*Antes de iniciar esta atividade, peça a aprovação de seu mentor ou pais para o lugar que você escolheu visitar.*

Esta atividade ajudará a reunir informações e características sobre sua comunidade para que vocês possam entender melhor suas necessidades e deve levar cerca de 60 minutos para ser realizada. Com antecedência, a equipe deve concordar sobre onde ou quem está mais interessado em observar e, em seguida, planejar um horário para ir até lá para fazer a atividade. Pode ser uma reunião, um dia de trabalho, uma sala de aula ou um local, dependendo da comunidade selecionada. Depois disso, a equipe deve encontrar um lugar onde possam escrever as respostas às perguntas e, em seguida, discutir as respostas juntos.

O que você vai precisar:

- Canetas ou marcadores
- Papel para escrever ou usar a planilha
- Prancheta (opcional, mas bom ter)
- Câmera (opcional, mas também é bom ter, você pode usar a câmera em um telefone)

### **O que você vai fazer:**

1. Agende um horário para observar (se sua observação envolve pessoas.)
2. Vá para o local que sua equipe escolheu para observar. Se você tiver a planilha, poderá usá-la para registrar suas respostas. Caso contrário, anote onde é o local e detalhes sobre quem está presente em um pedaço de papel. Seja específico.
3. Observe calmamente. Se você estiver em uma reunião ou local com outras pessoas, diga a elas que você está lá para assistir e aprender. Certifique-se de fazer anotações e, se tiver permissão das pessoas presentes, tirar fotos. Se você estiver em um espaço aberto, caminhe lentamente pela área e anote ou tire fotos das principais estruturas (por exemplo, igrejas,

lojas, edifícios, escolas).

4. Procure coisas menos óbvias. Alguns exemplos: o silêncio de uma pessoa, um olhar entre as pessoas, uma horta comunitária, um terreno baldio, outdoors. Ao observar este momento, escreva não apenas o que você vê, mas também o que você ouve, cheira ou sente.
5. Ao terminar, responda às seguintes perguntas:
  - O que mais te surpreendeu na comunidade?
  - Você pode ver algum problema que está afetando a comunidade? Em caso afirmativo, quem está afetando e como?
  - O que você acha que esta comunidade precisa para ajudar a resolver o (s) problema (s)?
  - Quem seria responsável por fazer essa mudança e como?
  - Como as necessidades da comunidade podem ser resolvidas pela tecnologia?
6. Discuta o que foram algumas das coisas comuns que sua equipe notou. Houve alguma surpresa? Quais foram alguns dos problemas que você percebeu na comunidade? Você tem fotos que podem ajudar a ilustrar seus pontos de vista? A sua equipe tem opiniões fortes sobre alguma dessas questões? Por quê?
7. Existem outras maneiras de coletar informações. Abaixo está outra atividade que você pode fazer para ajudar a visualizar a comunidade de outra maneira.

### **3. Nossa Comunidade de A-Z:**

*Opcional - isso deve levar cerca de 30 minutos*

*Nota: Envolve seu mentor! Eles podem fornecer alguns bons insights com suas ideias.*

Outra forma de visualizar comunidades é por meio de brainstorming de palavras que as descrevem. Depois de discutir suas observações da atividade de documentação da comunidade, você também pode tentar isso. É divertido!

O que você vai precisar:

- Escreva as letras do alfabeto em um quadro-negro ou quadro branco para cada membro da equipe. Você pode fazer isso no papel, com uma folha de papel por pessoa. Você também pode usar a planilha.
- Algo para cada pessoa escrever.

O que você vai fazer:

1. Cada membro da equipe deve escrever uma palavra que descreva a comunidade para o maior número possível de letras do alfabeto, o mais rápido que puder. Por exemplo, "R = Rural". Para torná-lo mais divertido, você pode torná-lo uma competição. Não pense demais - deve ser espontâneo!
2. Depois, todos devem dar uma olhada em todas as palavras que saíram dessa atividade e discuti-las. Existem semelhanças? Alguma surpresa? Que tipo de informação nova saiu desta atividade que não aconteceu com a observação física?

### **Reflexão**

Agora que você estudou a comunidade à qual pertence e reuniu evidências dos problemas, está pronto para começar o brainstorming de problemas e soluções.

Perguntas para reflexão:

1. Qual comunidade você escolheu e por quê?
2. Você se sente diferente em relação a esta comunidade de quando começou esta lição? Por que ou por que não?